

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Первомайская ООШ»  
(протокол от 11.04.2022г. №4)



ТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Первомайская ООШ»  
/ Э.М.Ярлыкапова  
приказ №97 от 14.04.2022г.

Отчет

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Первомайская основная общеобразовательная школа  
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»  
за 2021 год

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (МБОУ «Первомайская ООШ»).

Юридический адрес: 462225, Оренбургская область, Кувандыкский район, деревня Первомайск, ул. Центральная, 46А

Телефон: 8(35361) 62-3-43, электронная почта: [pmaysksool@mail.ru](mailto:pmaysksool@mail.ru)

Директор МБОУ «Первомайская ООШ»: Ярлыкапова Эльвира Мажитовна

Учредитель: муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Устав зарегистрирован постановлением администрации муниципального образования № 1096-п от 12.07.2017 г.

Лицензия: № 2838-3, серия 56 Л01 № 0004841 от 09.06.2016 г. по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования; №2838-3, серия 56П01 №0005407 от 09.06.2016г. по общеобразовательной программе дошкольного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2205, серия 56 А01 № 0003868, выдано 02.12.2016г. Министерством образования Оренбургской области до 24.04.2024 г.

## Раздел 2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ «Первомайская ООШ» (Школа)

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство Школой.
Совет учреждения	определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности Школы; принимает решение по вопросам охраны учреждения, организации питания учащихся.
Педагогический совет	разрабатывает и принимает образовательную программу Школы; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения; утверждает план работы Школы на учебный год; определяет выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.
Общее собрание работников	принимает «Правила внутреннего трудового распорядка» Школы; принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избранию ее членов; выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принимает локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации.
Попечительский совет	участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Школы. содействует привлечению внебюджетных средств (в форме денежных средств и материальных ценностей) для обеспечения деятельности и развития Школы. содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству её помещений и территории. выполняет другие функции, в соответствии с поставленными задачами и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: общих гуманитарных дисциплин, классных руководителей.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

МБОУ «Первомайская ООШ» реализует следующие образовательные программы:

Дошкольное образование

Основная образовательная программа начального общего образования;

Образовательная программа основного общего образования;

Дошкольное образование, срок обучения 5 лет.

Задачами дошкольного образования являются учет в образовательном процессе дошкольной группы особенностей психофизического развития воспитанников с целью формирования жизнеспособной личности посредством реализации здоровьесберегающих педагогических технологий; объединение процессов обучения и воспитания, создание равных стартовых возможностей для успешного обучения будущих выпускников дошкольной группы в школе посредством интеграции образовательных областей, организации предметно – развивающей среды, использования инновационных технологий;

Начальное общее образование, срок обучения 4 года.

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование 5 - 9 классы, 5 лет обучения.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

В МБОУ «Первомайская ООШ» обучается 1 учащийся с ОВЗ в 5 классе.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

В школе обучалось 36 учеников:

Начальное общее образование – 13 обучающихся (1 класс-комплект);

Основное общее образование – 23 обучающихся (3 класса-комплекта).

Всего 4 класса-комплекта.

Режим работы МБОУ «Первомайская ООШ»: продолжительность рабочей недели 1-9 классы - пятидневная рабочая неделя, форма обучения – очная.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-8 классы – 35 учебных недель;

9 класс – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе).

Продолжительность каникул:

осенние - 30.10.2021 г. – 07.11.2021 г. (9 дней);

зимние - 30.12.2020 г. – 10.01.2021 г. (12 дней);

весенние - 22.03.2021 г. – 28.03.2021 г. (7 дней).

Дополнительные каникулы для первого класса - с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г. (7 дней)

МБОУ «Первомайская ООШ» работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

- 1 кл. – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю 5 уроков за счет третьего часа физической культуры;

- 2-9 кл. – 45 минут;

- занятия внеурочной деятельности – 30 мин.

С 01.01.2021 школа функционировала в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 года дополнительно СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организовывали процесс физического воспитания и мероприятий в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа проводила работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводили физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивали контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году воспитательная работа в школе осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе, так и в классе. Вся работа воспитания строилась с учетом ценностных ориентаций.

Направления работы Школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Семейное воспитание
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Краткий анализ работы по направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является одним из главных составляющих воспитательного процесса в МБОУ «Первомайская ООШ»: уроки мужества, классные часы, встречи с тружениками тыла, экскурсионные дни.

По данному направлению проводились тематические воспитательные часы, беседы, лекции, оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты нашей страны, историю возникновения и развития школы. Тематические классные часы и онлайн-концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Организованы и проведены трудовые, экологические и благотворительные акции. Уроки мужества, «Вахта Памяти». Оснащены учебные аудитории государственной

символикой Российской Федерации, области и района. С сентября продолжили очную работу клуб «Поиск» краеведческой направленности и ВПК «Факел». Прошли акции: «Милосердие», «Спешите делать добро».

В феврале 2021 года прошла военно-спортивная игра «Зарница», проведены: уроки мужества (кл. руководители 1-9 классов), лекция, посвященная Дню защитников Отечества, конкурсно - развлекательная программа «Готов служить России!».

9 мая обучающиеся школы приняли участие в акции «Бессмертный полк» (онлайн), почтили память погибших в почётном карауле - Пост №1, возложили цветы к памятнику погибшим односельчанам (учителя). Также обучающиеся приняли участие в онлайн-концерте, посвящённом Дню Победы.

Военно-патриотическое воспитание в 5-9 классах осуществлялось на уроках ОБЖ и во внеурочное время: просмотр документальных и художественных фильмов о детях блокадного Ленинграда, детях-жертвах фашистских концлагерей, «Трагедия Беслана», лекции в Дни воинской славы России.

К наиболее важным результатам, проведённой работы, можно отнести следующие:

наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растёт активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел для школы, деревни.

наблюдается рост педагогического мастерства педагогов в вопросах воспитания гражданина и патриота.

#### Духовно-нравственное воспитание

Педагогический коллектив нашей школы одним из приоритетных направлений своей деятельности избрал духовно-нравственное воспитание личности.

- \* формирование и развитие личности;
- \* развитие способности к свободной ориентации в современном мире;
- \* самоопределение личности;
- \* способность к принятию ответственных самостоятельных решений;
- \* воспитание уважения к Закону и вероисповеданию.

Задача преподавателей заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня.

Классные часы, беседы - основная форма воспитательной работы вообще и нравственного воспитания в частности. В школе используются методика Н.Капустина, традиционные методы. Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике различны в разных параллелях:

В начальной школе проводятся классные часы на темы:

- Добро. Добродетель. Милосердие.
- «Правдивый ли ты?»
- «Любовь к близким»
- «Законы дружбы»
- «Твое отношение к труду»
- «Культура общения» и т.д.

(Используются формы: тренинг, практикумы, игры, проигрывание ситуаций).

В 5,6 классах:

- «Человеческая личность и её качества»
- «Направленность человеческой личности: интересы, взгляды, убеждения»
- «Черты нравственного человека: доброта, честность, совесть, благородство, порядочность, полезность деяний» и другое.

- «Нравственное воспитание». Основные понятия нравственности: добро, зло, честь, верность, долг, ответственность, милосердие, стыд, совесть, счастье. Моральные кодексы рыцаря, джентльмена, русского дворянина, домохозяйки.

- «Научи себя учиться»

В 7-9 классах:

- «Отношения мальчиков и девочек: девичья честь и мужское достоинство».
- «Самооценка своих нравственных качеств».
- «Могу, хочу, надо».
- «Мир духовности».
- «Человек и судьба»

Здесь используются такие формы как тестирование, самоанализ, сочинения по нравственной тематике, обсуждение просмотренных видеофильмов, анкетирование.

По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные творческие конкурсы. Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у обучающихся.

Конкурс литературно-творческих работ, посвященный Дню Победы, первому полету человека в космос, своей малой Родине и многое другое.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

По данному направлению в школе проводятся:

работа на пришкольном участке, дежурство по школе, генеральные уборки, посещение музеев и выставок, профориентационное тестирование

Интеллектуальное воспитание осуществляется через систему:

- подготовка к общешкольным праздникам;
- предметные олимпиады.

#### Здоровьесберегающее воспитание

В МБОУ «Первомайская ООШ» уделяется большое внимание здоровьесберегающему воспитанию. Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры. Учащихся осматривают врачи-специалисты и педиатр, по результатам осмотра врачи дают рекомендации родителям и заносят данные в классный журнал.

В течение уроков проводятся физкультминутки, на классных часах обсуждаются темы о режиме дня школьника, о здоровом образе жизни. В течение года проведены общешкольные «часы здоровья».

В течение года, в рамках родительского всеобуча, проведены лектории на темы: «Личная гигиена школьника», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «О личной гигиене в условиях пандемии». Фельдшер ФАПа и учитель ОБЖ проводили консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На уроках соблюдаются санитарно-гигиенические требования, проводится профилактика сколиоза и близорукости, режим проветривания.

С сентября в условиях пандемии проводится ежедневный мониторинг посещаемости и заболеваний обучающихся. Ведется журнал термометрии, проводится ежедневная уборка дезсредствами, обеззараживание воздуха рециркуляторами.

Задача укрепления здоровья школьников, развития их физических особенностей, формирования умений поддерживать свой организм в порядке на основе гигиенических знаний решается в процессе физического воспитания учащихся на основе развития массовой физической культуры и спорта в школе. Для решения этой задачи в школе используются спортивный зал и летняя спортивная площадка.

В течение 2021 года в школе были проведены следующие спортивные мероприятия: футбольные соревнования между классами, волейбольные соревнования в рамках игры «Зарница», «Веселые старты» среди начальных классов, турнир по настольному теннису, «День здоровья». Регулярно проводятся динамические паузы и физкультминутки на уроках и переменах, соревнования по различным видам спорта.

В школе организован и работает военно-спортивный клуб «Факел», который с удовольствием посещают учащиеся.

#### Социокультурное и медиакультурное воспитание

Воспитание общей культуры на основе русских народных традиций, формирование атмосферы взаимопонимания и добра (социокультурное направление): классные часы,

подготовка к общешкольным праздникам, «экскурсионные дни», посещение учреждений культуры (музеев, выставок).

Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, главной своей задачей наша школа определила, воспитание у детей стремления находится в непрерывном диалоге с культурой, искусством, сформировать желание освоения все новых и новых её пластов. Краеведческая работа в школе даёт возможность воспитания бережного отношения к природному богатству, уважение к труду и человеку труда. Изучение культурного наследия, обрядов и традиций воспитывает чувство принадлежности к народу, ответственность за продолжение своего рода. В процессе поисково-исследовательской деятельности устанавливается связь между поколениями.

Наиболее важными жизненными ценностями для обучающихся МБОУ «Первомайская ООШ», согласно результатам анкетирования, являются: семья, человеческая жизнь и здоровье, хорошее образование и самореализация, уважительное отношение к старшим, личная свобода. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, организованных Первомайским СДК. За учебный год совместно с СДК были проведены такие мероприятия: концерты ко Дню пожилого человека, концерт ко «Дню Победы» и др. Во время каникул активное сотрудничество школы с работниками СДК и сельской библиотекой позволяют на их базе, как в каникулярное время, так и в учебное, проводить игровые и развлекательные программы. В течение учебного года библиотекарь проводит часы общения, мероприятия, которые очень нравятся обучающимся. Хочется отметить положительную и эффективную работу с данными организациями. В соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал хорошую эффективность. Музыкальные конкурсы, литературно-музыкальные композиции, посвященные писателям и поэтам, музыкантам и исполнителям. Участие в этих конкурсах заставляет школьников задуматься о своей малой Родине, воспитывает патриотизм, активную жизненную позицию. Ребята чувствуют свою сопричастность к жизни района и страны.

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

#### Культурологическое и эстетическое воспитание

В этом направлении регулярно проводились конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов.

Традиционно проводились общешкольные мероприятия:

- Праздник «Первый звонок»
- День ученического самоуправления,
- День Учителя,
- День Матери,
- День родной школы,
- Военно-спортивная игра «Зарница»,

#### Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности

Социальным партнером школы является МО МВД России "Кувандыкский".

Для бесед по профилактике правонарушений и ДТП приглашаются работники полиции: участковый уполномоченный, инспектор по делам несовершеннолетних.

Школа ведет работу по своевременному выявлению воспитанников группы риска, неблагополучных семей. Консультации, индивидуальные беседы (с целью разрешения конфликтов, семейных проблем, установления взаимопонимания между родителем, учителем и ребенком), посещение уроков, проведение акций, направленных на формирование здорового образа жизни, работа с родителями (анкетирование), система классных часов, родительские собрания. Школа оказывает своевременную помощь в разрешении различных конфликтов, дает рекомендации по оздоровлению условий семейного воспитания, осуществляет правовую, психологическую поддержку. Изучаются и анализируются сигналы классных руководителей и учителей предметников, состояние

дисциплины и успеваемости детей с целью выбора мер профилактики и степени привлечения внимания и информирования родителей. Наблюдаемые положительные сдвиги позволяют не допустить возможное попадание некоторых учащихся в разряд «проблемных», а некоторых «проблемных» в «трудные».

На уроках обществознания и тематических классных часах проводится работа по правовому воспитанию детей и безопасному поведению в жизни и в быту. Ежеквартально под роспись с обучающимися и родителями проводятся инструктажи по безопасности.

#### Семейное воспитание

Проведены родительские собрания (классные, общешкольные), направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье;

1-4 классы

- Трудности адаптации первоклассников в школе;
- Формирование здорового образа жизни младшего школьника;
- Возрастные особенности учащихся;
- Наказание и поощрение: кнут или пряник;
- Режим дня в жизни школьника;
- Что надо знать о леворукости детей;
- Игра и игрушка в жизни младшего школьника;
- Неразлучные друзья-родители и дети;

5-7 классы

- Первые проблемы подросткового возраста;
- Физическое и духовное развитие ребенка.

8,9 класс/комплект

- Традиции и обычаи семьи в воспитании нравственности;
- Жизненные ценности подростков;
- Склонности и интересы подростков в семье;
- внеклассные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей обучающегося;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

- совместные экскурсии

#### Формирование коммуникативной культуры

Ценным средством воспитания в школе являются традиции, которые выполняют две важные функции в школе:

во-первых, формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школе, надежность и постоянство, создавая в школе атмосферу морально – психологического комфорта;

во-вторых, придают школе то особое, уникальное, что отличает нашу школу от других, тем самым сплачивает школьный коллектив и обогащает его жизнь.

В школе ежегодно проводятся диагностические исследования среди учащихся, педагогов и родителей по таким параметрам как самочувствие наших учащихся в школе; удовлетворенность жизнедеятельностью школы, всеми субъектами системы; включенность учащихся школы в образовательное пространство.

В школе неуклонно повышается воспитывающий характер содержания образования, как составной части воспитательного процесса.

В систему дополнительного образования входит работа кружков от ДППШ.

#### Экологическое воспитание

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки



экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Регулярно проводили экологические десанты по очистке школьного двора, прилегающей к нему территории и улиц села.

Комплекс мероприятий по программе экологического образования и воспитания:

Акция «Берегите воду».

Игровой классный час «Мир животных» 2 класс

«Вода, водоемы и окружающий мир» 3 класс

Экологическая сказка с элементами театрализации «Давайте будем беречь планету» 5, 6 кл.

«День экологических знаний»: классный час по экологическим проблемам Оренбургской области, посадка рассады для школьного участка.

«День воды»: экскурсия на Первомайский родник, очистка родника от мусора.

Мини-проект наши любимые животные» (правила общения с домашними и дикими животными)

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и местного населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 34 обучающихся и 12 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 %, туристско-краеведческое — 23 %, техническое — 14 %, художественное — 2%, физкультурно-спортивное — 24%.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Наименование	Всего
Дополнительные общеобразовательные программы:	
Численность обучающихся в возрасте до 18 лет	36
из них обучаются по программам:	
общеразвивающим	36
предпрофессиональным в области искусств	
предпрофессиональным в области физической культуры и спорта	
Из общей численности обучающихся по направленности программ (из строки 01 гр.3):	
технической	
естественнонаучной	
физкультурно-спортивной	15
художественной	
туристско-краеведческой	
социально-педагогической	36
Численность обучающихся в возрасте 18 лет и старше	
Дополнительные занятия (не являющиеся образовательными программами):	
Численность занимающихся	
Среднесписочная численность педагогических работников - всего	7
из них осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	5

На базе школы в первой половине 2021 года от ДПШ функционировали 3 кружка: «Элегия» (рук. Алибаев Р.Х), Клуб «Поиск» (рук. Ярлыкапов Ш.А.) и ВПК «Факел» (рук. Федоров С.Д.). Во второй половине 2021 года от ДПШ функционировал 1 кружок: ВПК «Факел» (рук. Федоров С.Д.). В системе дополнительного образования занимались 42% учащихся.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### Качество результатов обучения и воспитания в МБОУ «Первомайская ООШ»

2018-2019		2019-2020		2020-2021		На конец 2021 года	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
97,4%	43,6%	100%	38,8%	100%	37,8%	100%	38,7%

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020-2021 уч. году

Классы	Кол-во обучающихся	Результаты обучения			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2	2	2	100%	1	50%
3	5	5	100%	3	60%
4	3	3	100%	0	0%
Всего	10	10	100%	4	40%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 18 процентов (в 2019-2020 учебном году-58%). Основными причинами понижения качества знаний являются низкая мотивация обучающихся, отсутствие постоянного контроля со стороны родителей, низкая обучаемость, связанная со сниженным уровнем мыслительных операций.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020-2021 уч. году

Классы	Кол-во обучающихся	Результаты обучения			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
5	3	3	100%	2	67%
6	8	8	100%	3	37,5%
7	9	9	100%	2	22,2%
8	1	1	100%	0	0
9	7	7	100%	3	42,9%
Всего	18	18	100%	10	55,6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 26,4 процентов (в 2019-2020 учебном году-29,2%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования на конец 2021 года

Классы	Кол-во обучающихся	Результаты обучения			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2	1	1	100%	1	100%
3	2	2	100%	1	50%

4	6	6	100%	4	66,6%
Всего	9	9	100%	6	66,6%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования на конец 2021 года

Классы	Кол-во обучающихся	Результаты обучения			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
5	3	3	100%	0	0%
6	2	2	100%	2	100%
7	8	8	100%	1	13%
8	9	9	100%	3	33%
9	1	1	100%	0	0%
Всего	23	23	100%	6	26,1%

Результаты обучения по уровням образования:

1. Начальное общее образование

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость в %	100%	100%	100%
Качество обучения в %	46,7%	58%	40%

2. Основное общее образование

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость в %	100%	100%	100%
Качество обучения в %	41,7%	29,2%	55,6%

Результаты обучения выпускников 9 класса.

Годы выпуска	Кол-во выпускников	Результаты обучения			
		Получили аттестаты	%	«4 и 5»	%
2019	4	4	100%	3	75%
2020	3	3	100%	4	33,3%
2021	7	7	100%	3	42,9%

*Итоги Всероссийских проверочных работ  
в МБОУ «Первомайская ООШ» весной 2021 года*

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР должны быть использованы учителями-предметниками для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ в школе осуществлялось по графику в соответствии с инструкцией для образовательных организаций по проведению работ и системой оценивания их результатов.

*Анализ ВПР по русскому языку учащихся 4 класса*

Кол-во уч-ся по списку: 3 (1-ОВЗ, 8 вид-УО).

Писали работу: 2

Максимальный первичный балл за работу: 38

Максимальный балл по классу - 20 б,

Минимальный балл по классу – 18 б.

Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний

Оценки за ВПР	3	2	0	0	2	0	100%	0%
---------------	---	---	---	---	---	---	------	----

В сравнении с отметками по журналу:

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	0	0
Подтвердили	2	100
Повысили	0	0

*Анализ ВПР по математике учащихся 4 класса*

Кол-во уч-ся по списку: 3 (1- ОВЗ, 8 вид-УО).

Писали работу: 2

Максимальный первичный балл за работу: 32

Максимальный балл по классу - 6 б,

Минимальный балл по классу – 6 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	3	2	0	0	2	0	100%	0%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	0	0
Подтвердили	2	100
Повысили	0	0

*Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4 класса*

Кол-во уч-ся по списку: 3 (1-ОВЗ, 8 вид-УО).

Писали работу: 2

Максимальный первичный балл за работу: 32

Максимальный балл по классу - 11 б,

Минимальный балл по классу – 4 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	3	2	0	0	1	1	50%	0%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	1	50%
Подтвердили	1	50%
Повысили	0	0%

*Анализ ВПР по русскому языку учащихся 5 класса*

Кол-во уч-ся по списку: 3.

Писали работу: 3

Максимальный первичный балл за работу: 45

Максимальный балл по классу - 30 б ,

Минимальный балл по классу – 15 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	3	3	0	1	1	1	67%	33%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	2	67
Подтвердили	1	33

Повысили	0	0
----------	---	---

*Анализ ВПР по математике учащихся 5 класса*

Кол-во уч-ся по списку: 3.

Писали работу: 3

Максимальный первичный балл за работу: 20

Максимальный балл по классу - 16 б ,

Минимальный балл по классу – 5 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	3	3	1	0	1	1	67%	33%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	2	67
Подтвердили	0	0
Повысили	1	33

*Анализ ВПР по биологии учащихся 5 класса*

Кол-во уч-ся по списку: 3.

Писали работу: 3

Максимальный первичный балл за работу: 29

Максимальный балл по классу - 19 б ,

Минимальный балл по классу – 13 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	3	3	0	2	1	0	100%	67%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	1	33
Подтвердили	2	67
Повысили	0	0

*Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 6 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 8.

Писали работу: 7

Максимальный первичный балл за работу: 51

Максимальный балл по классу - 42 б ,

Минимальный балл по классу – 13 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	8	7	0	1	5	1	86%	14%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	4	57
Подтвердили	3	43
Повысили	0	0

*Анализ результатов ВПР по математике в 6 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 8.

Писали работу: 7

Максимальный первичный балл за работу: 16

Максимальный балл по классу - 10 б ,

Минимальный балл по классу – 2 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	8	7	0	1	3	3	57%	14%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	4	57
Подтвердили	3	43
Повысили	0	0

*Анализ результатов ВПР по биологии в 6 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 8.

Писали работу: 8

Максимальный первичный балл за работу: 28

Максимальный балл по классу - 42 б ,

Минимальный балл по классу – 13 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	8	8	0	2	5	1	88%	25%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	3	43
Подтвердили	4	57
Повысили	0	0

*Результаты выполнения ВПР по обществознанию в 6 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 8.

Писали работу: 8

Максимальный первичный балл за работу: 23

Максимальный балл по классу - 16 б ,

Минимальный балл по классу – 9 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	8	8	0	3	5	0	100%	37,5%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	3	38
Подтвердили	4	50
Повысили	1	12

*Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 9

Писали работу: 7

Максимальный первичный балл за работу: 47

Максимальный балл по классу - 34 б ,

Минимальный балл по классу – 6 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
--	----------------	-----------	------------	------------	------------	------------	--------------	-----------------

Оценки за ВПР	9	7	0	1	4	2	71%	14%
Результаты	Кол-во уч.		%					
Понизили	3		43					
Подтвердили	4		57					
Повысили	0		0					

*Результаты ВПР по математике в 7 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 9

Писали работу: 8

Максимальный первичный балл за работу: 19

Максимальный балл по классу - 12 б ,

Минимальный балл по классу – 4 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	9	8	0	2	4	2	75%	25%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	3	37
Подтвердили	5	63
Повысили	0	0

*Результаты ВПР по физике в 7 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 9

Писали работу: 6

Максимальный первичный балл за работу: 18

Максимальный балл по классу - 6 б ,

Минимальный балл по классу – 3 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	9	6	0	0	4	2	67%	0%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	5	83
Подтвердили	1	17
Повысили	0	0

*Результаты ВПР по истории в 7 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 9

Писали работу: 5

Максимальный первичный балл за работу: 25

Максимальный балл по классу - 14 б ,

Минимальный балл по классу – 7 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	9	5	0	0	4	2	80%	0%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	1	20
Подтвердили	4	80
Повысили	0	0



*Результаты ВПР по географии в 7 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 9

Писали работу: 6

Максимальный первичный балл за работу: 37

Максимальный балл по классу - 28 б,

Минимальный балл по классу – 12 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	9	6	0	2	4	0	100%	33%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	2	33
Подтвердили	4	67
Повысили	0	0

*Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 9

Писали работу: 8

Максимальный первичный балл за работу: 23

Максимальный балл по классу - 20 б,

Минимальный балл по классу – 11 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	9	8	0	5	3	0	100%	63%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	1	12
Подтвердили	7	88
Повысили	0	0

*Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 9

Писали работу: 9

Максимальный первичный балл за работу: 30 б.

Максимальный балл по классу - 24 б,

Минимальный балл по классу – 11 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	9	9	0	3	4	2	100%	78%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	3	33
Подтвердили	6	67
Повысили	0	0

*Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 9

Писали работу: 1

Максимальный первичный балл за работу: 51

Максимальный балл по классу - 28 б,

Минимальный балл по классу – 28 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	9	1	0	0	1	0	100%	0%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	0	0
Подтвердили	1	100
Повысили	0	0

*Результаты ВПР по математике в 8 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 1

Писали работу: 1

Максимальный первичный балл за работу: 25

Максимальный балл по классу - 8 б,

Минимальный балл по классу – 8 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	1	1	0	0	1	0	100%	0%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	0	0
Подтвердили	1	100
Повысили	0	0

*Результаты ВПР по географии в 8 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 1

Писали работу: 1

Максимальный первичный балл за работу: 40

Максимальный балл по классу - 14 ,

Минимальный балл по классу – 14 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	1	1	0	0	1	0	100%	0%

Результаты	Кол-во уч.	%
Понизили	1	100
Подтвердили	0	0
Повысили	0	0

*Результаты ВПР по физике в 8 классе*

Кол-во уч-ся по списку: 1

Писали работу: 1

Максимальный первичный балл за работу: 18

Максимальный балл по классу - 6 б,

Минимальный балл по классу – 6 б.

	Всего в классе	Выполняли	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Оценки за ВПР	1	1	0	0	1	0	100%	0%

Результаты	Кол-во уч.	%

Понизили	0	0
Подтвердили	1	100
Повысили	0	0

**Общие выводы:**

Анализируя результаты ВПР по всем предметам мы пришли к выводу, что большинство обучающихся понизили отметки, в сравнении с отметками по журналу. По мнению педагогов, это произошло по следующим причинам:

- недостаточное время на повторение изученных тем.
- сложность заданий по всем предметам;
- неумение работать с текстами;
- низкий уровень мотивации обучающихся.

**Использование результатов ВПР педагогами для построения дальнейшей работы:**

- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в течение учебного года;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом.

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за последние 3 года (2019-2021 гг)**

Предметы	Годы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдавших ОГЭ	Получили оценки (человек)				% усп.	% кач. ОУ
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2019	4	4	100	2	1	1	0	100	75
	2020	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	7	7	100	2	5	0	0	100	100
Математика	2019	4	4	100	2	2	0	0	100	100
	2020	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	7	7	100	0	4	3	0	100	57
Биология	2019	4	1	25	0	1	0	0	100	100
	2021	7	2	29	0	0	2	0	100	0
География	2019	4	3	75	1	2	0	0	100	100
	2021	7	3	43	0	2	1	0	100	67
Обществознание	2019	4	3	75	1	2	0	0	100	100
	2021	7	2	29	0	2	0	0	100	100
Физика	2019	4	1	25	0	1	0	0	100	100

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла в установленные сроки. Аттестаты об основном общем образовании выданы всем выпускникам 9 класса.

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	4 (онлайн)		
Русский язык	4		1
Окружающий мир	4		1

Литературное чтение	3		
ВСЕГО	4		

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников осенью 2021 года.

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Биология	2(онлайн)				10%
География	3	0	0	0	13%
ОБЖ	4	0	0	1	18%
Обществознание	4	0	0	1	18%
Математика	2 (онлайн)				10%
Русский язык	2	0	0	0	10%
<b>Итого (человек)</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12%</b>

### Раздел 5. Востребованность выпускников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	9 кл.	9 кл.	9 кл.
Количество выпускников	4	3	7
Количество выпускников, продолживших обучение в ССуз (%)	4 (100%)	2(67%)	5(71,4%)
Вечерняя школа	0	0	0
количество выпускников, продолживших обучение в ОУ (%)	0	1(33%)	2(28,6%)

100% выпускников продолжили свое образование в средних общеобразовательных учреждениях и профессиональных образовательных учреждениях г. Кувандыка.

### Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что в классах, обучающихся по ФГОС, метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что коэффициент удовлетворенности родителей работой МБОУ «Первомайская ООШ» по методике Е.Н. Степанова - больше 3, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составляет 82%.

С 20 сентября по 15 октября в рамках контроля проверки выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные мониторинговые работы в 4, 8, 9 классах. Обучающиеся 5-9 классов прошли входное диагностическое тестирование по

русскому языку, математике, биологии, физике и химии в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья».

Русский язык 4 класс: контрольная работа

Работа	Всего в классе	Выполняли к/р		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Входная (сентябрь 2021 г)	6	5	Грамотность	1	2	1	1	80 %	60%
			Грам. задания	1	2	0	2	60%	60%

Математика 4 класс: контрольная работа

	Всего в классе	Выполняли работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Успеваемость	Качество знаний
Входная (сентябрь 2021)	6	6	1	3	2	0	83,3%	33,3%

Русский язык 8 класс: контрольная работа

Всего в классе	Выполняли работу	Оценки		результаты контрольной работы	
				успеваемость	качество знаний
9	9	«5»	0	67%	11%
		«4»	1		
		«3»	5		
		«2»	3		

С 27 ноября по 21 декабря в рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены контрольные работы за 1 полугодие по русскому языку и математике в 4, 5, 7, 8, 9 классах.

Математика 4 класс: контрольная работа

	Всего в классе	Выполняли работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Успеваемость	Качество знаний
Полугодовая (декабрь 2021)	6	5	1	2	2	0	85%	40%

Русский язык 4 класс: контрольная работа

Работа	Всего в классе	Выполняли к/р		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Успеваемость	Качество знаний
Полугодовая (декабрь 2021 г)	6	3	Грамотность	0	3	0	0	100 %	100%
			Грам. задания	2	1	0	0	100%	100%

Русский язык 5 класс: контрольная работа за 1 полугодие

Работа	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки		результаты контрольной работы	
					успеваемость	качество знаний
Полугодовая	2	2	«5»	0	100%	0%

(декабрь 2021г)			«4»	0		
			«3»	2		
			«2»	0		

Математика 5 класс: контрольная работа за 1 полугодие

Работа	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки		результаты контрольной работы	
					успеваемость	качество знаний
Полугодовая (декабрь 2021г)	2	2	«5»	0	50%	0%
			«4»	0		
			«3»	1		
			«2»	1		

Русский язык 6 класс: контрольная работа за 1 полугодие

Работа	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки		результаты контрольной работы	
					успеваемость	качество знаний
Полугодовая (декабрь 2021 г)	2	2	«5»	0	100%	100%
			«4»	2		
			«3»	0		
			«2»	0		

Математика 6 класс: контрольная работа за 1 полугодие

Работа	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки		результаты контрольной работы	
					успеваемость	качество знаний
Полугодовая (декабрь 2021г)	2	2	«5»	0	100%	0%
			«4»	0		
			«3»	2		
			«2»	0		

Русский язык 7 класс: контрольная работа за 1 полугодие

Работа	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки		результаты контрольной работы	
					успеваемость	качество знаний
Полугодовая (декабрь 2021г)	8	5	«5»	0/1	80%/100%	40%/80%
			«4»	2/3		
			«3»	2/1		
			«2»	1/0		

Алгебра 7 класс: контрольная работа за 1 полугодие

Работа	Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки		результаты контрольной работы	
					успеваемость	качество знаний
Полугодовая (декабрь 2021 г)	8	6	«5»	1	83%	33%
			«4»	1		
			«3»	3		
			«2»	1		

Русский язык 8 класс: контрольная работа за 1 полугодие

Всего в классе	Выполняли работу	Оценки		результаты контрольной работы	
				успеваемость	качество знаний
9	8	«5»	0	62,5%	25%
		«4»	2		
		«3»	3		
		«2»	3		

Алгебра 8 класс: контрольная работа за 1 полугодие

Всего в классе	Выполняли работу	Оценки		результаты контрольной работы	
				успеваемость	качество знаний
9	8	«5»	1	75%	37,5%
		«4»	2		
		«3»	3		
		«2»	2		

Русский язык, 9 класс: контрольная работа

Всего в классе	Выполняли и работу	Оценки		результаты контрольной работы	
				успеваемость	качество знаний
1	1	«5»	0	100%	0%
		«4»	0		
		«3»	1		
		«2»	0		

Математика, 9 класс: контрольная работа

Всего в классе	Выполняли работу	Оценки		результаты контрольной работы	
				успеваемость	качество знаний
1	1	«5»	0	100%	0%
		«4»	0		
		«3»	1		
		«2»	0		

Выводы о результатах контрольных и мониторинговых работ: Анализируя результаты контрольных и мониторинговых работ по предметам, мы пришли к выводу, что для дальнейшей работы педагогам необходимо выявить проблемные зоны, спланировать коррекционную работу, совершенствовать методику преподавания предмета, целенаправленно формировать и развивать универсальные учебные действия школьников по осмысленному чтению текстов заданий.

### Раздел 7. Кадровое обеспечение

В школе работают высокообразованные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, обладающие профессиональным мастерством. 83,3 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Образовательный уровень

Педагогические работники всего - 8	Учителей всего - 6
ВП – 6 (75%)	ВП – 5 (83,3%)
ВН - 0	ВН - 0

СП – 1 (12,5%)	СП - 0
СН – 1 (12,5%)	СН – 1 (16,7%)

#### Уровень квалификации

Педагогические работники всего - 8	Учителей всего - 6
ВКК- 0	ВКК- 0
ІКК- 7 (87,5%)	ІКК – 6 (100%)
Соот. – 1 (12,5%)	Соот. – 0
б/к – 0	б/к – 0

#### Список педагогов – пенсионеров, работающих в школе

ФИО (полностью)	преподаваемый предмет	Квалификационная категория (год присвоения)
Селиверстова Зуляйха Маратовна	Английский язык	первая (2020 г.)
Рыбина Ольга Григорьевна	Русский язык, литература	первая (2021 г.)

#### Педагоги, имеющие категории на начало сентября 2021 г.

№	ФИО	ВКК	І КК	Соответствие	Без кат.
1	Алибаева Анжелика Римовна		+		
2	Лементовская Нина Евгеньевна		+		
3	Рыбина Ольга Григорьевна		+		
4	Селиверстова Зуляйха Маратовна		+		
5	Фёдоров Сергей Дмитриевич		+		
6	Ярлыкапов Шаукат Ахметович		+		
7	Ярлыкапова Эльвира Мажитовна		+		
8	Курушкина Светлана Юрьевна			+	
ИТОГО		0	7	1	0

#### Условные специалисты

ФИО	Образование по диплому (специальность, квалификация)	Преподаваемый предмет	Год последней курсовой подготовки (кол-во часов)	Переподготовка, год, по какому предмету
Лементовская Нина Евгеньевна	ФГОУ СПО "Орский нефтяной техникум", 2008г., специальность: программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Начальные классы	2021г, (24ч)	Обучается на 4 курсе ОГТИ по специальности «Начальное обучение»

#### Сведения о педагогах:

ФИО (полностью)	Возраст (лет)	должность по штатному	Образование: Какое	Дата назначения	Квалификационная категория	Стаж работы
-----------------	---------------	-----------------------	--------------------	-----------------	----------------------------	-------------



			расписанию (указать предмет)	образовательное учреждение закончили, год окончания ОО, специальность и квалификация по диплому	на должность	(год присвоения)	все го	В том числе педаго гически й
1	Алибаева Анжелика Римовна	51	Учитель математики	Оренбургский ГПУ, 1999г., учитель математики по специальности «математика»	01.09.1990	1КК (2021)	29	28
2	Курушкина Светлана Юрьевна	56	Старший воспитатель	1984 г., Оренбургское педагогическое училище №2, специальность: дошкольное воспитание 2013 г., ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственны й институт менеджмента", специальность: государственное и муниципальное управление	01.02.2018	Соотв. (2018)	36	36
3	Лементовска я Нина Евгеньевна	42	Учитель начальных классов	ФГОУ СПО "Орский нефтяной техникум", 2008г специальность: программное обеспечение вычислительной техники и автоматизирован ных систем, квалификация: техник	01.09.2017	1КК (2021)	11	7
4	Рыбина Ольга Григорьевна	61	Учитель русского языка литературы	Орский ГПИ, 1981г., специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель средней школы	15.08.1981	1КК (2021)	39	39

5	Селиверстова Зуляйха Маратовна	65	Учитель английского языка	Орский ГПИ, 1980г., специальность: французский и немецкий языки, квалификация: учитель средней школы	20.08.1980	1 кат (2020)	40	40
6	Федоров Сергей Дмитриевич	60	Учитель ОБЖ, физики, физической культуры	ФГБОУ «ГПУ», 2016г, профессиональна я переподготовка. «Педагогическое образование» Казанское высшее военное инженерное училище, 1983г., специальность: летательные аппараты	01.10.2001	1 кат (2019)	37	19
7	Ярлыкапов Шаукат Ахметович	54	Учитель истории и обществозна ния	Оренбургский ГПУ, 1999г., учитель истории по специальности "история"	04.09.1993	1 кат (2020)	31	28
8	Ярлыкапова Эльвира Мажитовна	52	Директор, учитель русского языка и литературы	Оренбургский ГПИ, 1995г., специальность: филология, квалификация: учитель русского языка и литературы	15.08.1990	1 кат (2018)	30	30

Сведения о курсах повышения квалификации за 2020, 2021 год

ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Сроки курсовой подготовки	Наименование ОО (где обучался педагог)	Кол-во часов
Алибаева А.Р	«Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательной программе ООО»	24.02.2021-02.03. 2021	ГБУ РЦРО	36 ч
Алибаева А.Р.	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	22.11.2021-26.11.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа	16 ч

			данных»	
Лементовская Н.Е.	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	08.12.2021-14.12.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	24 ч
Рыбина О.Г.	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	22.11.2021-26.11.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	16 ч.
Селиверстова З.М.	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	18.02.2019-12.03.2019	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	16 ч.
Федоров С.Д.	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	17.11.2021-22.11.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	16 ч
Ярлыкапов Ш.А.	«Школа современного учителя истории»	20.09.2021-10.12.2021	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	100 ч
Ярлыкапов Ш.А.	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	15.11.2021-18.11.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	16 ч
Ярлыкапов Ш.А.	«Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательной программе ООО»	24.02.2021-02.03.2021	ГБУ РЦРО	36 ч
Ярлыкапова Э.М.	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	08.12.2021-14.12.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	16 ч

Из общей численности педагогических работников школы, ведущих преподавание, имеют стаж педагогической работы на 01.09.2021г.:

- от 1 до 10 лет – 0 чел. (0%);
- от 10 до 20 лет – 1 чел. (11%);
- свыше 20 лет – 7 чел. (89%).

Средний возраст педагогического коллектива – 55 лет.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2021 году составляет 100%.  
Условных специалистов на 01.09.2021 г.- 1 чел.

### Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы.

п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
	Начальное общее образование	8	132	10	100
	Основное общее образование	21	319	14	100

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Кол-во наименований	Кол-во однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающие и периодические)	-	-
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	--	--
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	--	--
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	5	35
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю, (направлению) образовательных программ)	5	25
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направлению) образовательных программ)	--	--
5	Научная литература	--	--

Сведения об основном фонде школьной библиотеки МБОУ «Первомайская ООШ»:

Основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература,	2519
--	------

научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	
в том числе	
учебников	451
художественной литературы всего:	1891
в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»	
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	
нормативно-технических документов	
психологической, педагогической и методической литературы	116
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	61
в т.ч. словарей русского языка	11
в т.ч. словарей иностранного языка	5
в т.ч. других словарей	9
в т.ч. энциклопедий	35

### Раздел 9. Материально-техническая база

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
	2	3	5	6
	462225, Оренбургская область, Кувандыкский район, деревня Первомайск, ул. Центральная, дом 46А	Административное здание школы – 893,9 м <sup>2</sup> Учебные кабинеты – 263,57 м <sup>2</sup> Кабинет директора – 13,72 м <sup>2</sup> Учительская – 33 м <sup>2</sup> Спортзал – 120 м <sup>2</sup> Раздевалки – 22,8 м <sup>2</sup> Столовая – 34,3 м <sup>2</sup> Групповая комната – 33,32 м <sup>2</sup> Приемная – 7,52 м <sup>2</sup> Прачечная – 6,72 м <sup>2</sup> Спальная комната – 41,65 м <sup>2</sup> Кухня – 30,87 м <sup>2</sup> Гардероб – 37,91 м <sup>2</sup>	МО Кувандыкский городской округ Оренбургской области	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.02.2013г. серия 56-АБ №908943

		Методкабинет - 19,11 м <sup>2</sup> Кабинет информатики 32 м <sup>2</sup> Туалеты - 31,82 м <sup>2</sup> Коридоры – 230,59 м <sup>2</sup>		
	Всего:	893,9 м <sup>2</sup>	X	X
	462225, Оренбургская область, Кувандыкский район, деревня Первомайск, ул. Центральная, дом 46А	Земельный участок для учебно-воспитательных целей, общая площадь 7052 м <sup>2</sup>	МО Кувандыкский городской округ Оренбургской области	Свидетельство о государственной регистрации права от 21.02.2013г. серия 56- АБ №908944

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень образования, образовательной программы (основная/дополнительная)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<b>Начальное общее образование</b>		
1	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, информатика и ИКТ	Кабинеты начальных классов – 2 Парты, стулья, доски, шкафы, магнитные доски, таблицы, наглядные пособия, методические журналы, художественная литература, журналы, демонстрационные и дидактические материалы, аудиокассеты, магнитофон, магнитная доска, глобус, карты, 2 компьютера
<b>Основное общее образование</b>		
1	Русский язык Литература, биология	Кабинет русского языка, литературы, биологии – 1 Парты, стулья, доски, шкафы, магнитная доска, таблицы, плакаты, дидактический материал, художественная литература, словари, тесты, гербарии, скелет человека и животных, справочники, макет растений, альбомы, микроскоп, диски, задачки, справочная литература
2	Математика	Кабинет математики – 1 Парты, стулья, шкафы, доска, таблицы, плакаты, линейки,

		циркули, транспортир модели геометрических фигур, карточки для групповых и индивидуальных занятий, справочная литература, тесты.
3	Физика	Кабинет физики, химии, иностранного языка - 1 Парты, стулья, доска, шкафы, таблицы, наглядно-иллюстративный материал, дидактический материал, оборудование для опытов, диски, справочная литература, тесты, аудиокассеты, аудиоманитофон, диски, карты, словари
4	История Обществознание	Кабинет истории, географии - 1 Парты, стулья, доска, шкафы, карты, наглядно-иллюстративный материал, диски, справочная литература, историческая литература, тесты, карты, глобусы, макеты ландшафтов, компасы, коллекции полезных ископаемых, атласы, справочники, тесты дидактический материал
5	Информатика	Кабинет информатики - 1 Компьютерные столы, стулья, компьютеры, ноутбук, экран, медиапроектор, плакаты, сеть Интернет, диски, тесты справочный материал
6	Физическая культура	Спортзал - 1 Спортивные площадки - 1 Мячи, обручи, гантели, гири, сетка, волейбольная, стол теннисный, набор теннисный, «козёл», «конь», маты, баскетбольные корзины, барьеры, напольный диск «Здоровье», формы футбольные, беговые дорожки, «шведская стенка», турники, канат, площадка для прыжков в высоту и длину, скалки; гранаты, диски, мячи для метания, лавки

Территория	Оснащение для дошкольной группы	Примечание
Спортивная площадка	Лазейки, футбольные ворота, баскетбольные кольца, игровые модули.	Спортивная площадка позволяет полноценно обогатить двигательный опыт детей, реализовать потребность в движении, организовать игру в футбол, баскетбол. Удовлетворяет потребность детей с разным уровнем двигательной активности в лазании, подлезании, прыжках, ходьбе по наклонной поверхности и др. видах движений. Соблюдены санитарно-гигиенические требования.
Игровой участок	1. Зона двигательной активности. 2. Зона игр с песком. 3. Теневой навес. 4. Зона наблюдений и организации трудовой деятельности. 5. Зона отдыха.	Соблюдены санитарно-гигиенические требования. Учтены все направления развития ребёнка, а также их безопасности.

Предметно-развивающая среда

Вид помещения Функциональное	Оснащение
---------------------------------	-----------

использование	
Групповая комната - сюжетно-ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность -самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой, труд в природе	детская мебель для практической деятельности книжный уголок уголок изобразительной деятельности игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Магазин», «Кухня» природный уголок конструкторы различных видов головоломки, мозаика, пазлы, настольно-печатные игры, лото развивающие игры по математике, логике различные виды театров
Спальное помещение - дневной сон -игровая деятельность -гимнастика после сна	-спальная мебель физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные мячи
Раздевальная комната -информационно-просветительская работа с родителями	- информационный уголок - выставки детского творчества - наглядно-информационный материал для родителей - физкультурный уголок
Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам -организация консультаций, семинаров, педагогических советов -выставки дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития Индивидуальные консультации	-библиотека педагогической и методической литературы -библиотека периодических изданий -пособия для занятий - опыт работы педагогов -материалы консультаций, семинаров – практикумов -демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми - иллюстративный материал -игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений -детская мягкая мебель -развивающие игры

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
В административно – хозяйственной зоне			
Ультрабук (1 шт.)	Кабинет информатики	Администрация школы	2020 г
В учебно – воспитательном процессе			
Компьютер (1 шт.)	Кабинет начальных классов (1, 2 классы)	Учитель начальных классов	2014 г
Компьютер (7 шт.)	Кабинет информатики	информатика, физика, литература, ОБЖ, начальные классы	2002г (6 шт), 2020г (1 шт.)
Ноутбук (1 шт.)	Кабинет информатики	Администрация школы, музыка, английский язык, литература	2010 г

Выводы по оснащению материально-технической базы:

- Оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется.
- Все имеющееся оборудование используется по назначению, но требуется обновление компьютерной техники.



## Раздел 10. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/32 человек (38,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/7 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/7 (100%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	17/36

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	(47%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/36 (6%)
1.19.1	Регионального уровня	0/36 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	0/36 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0/36 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/36 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/36 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/8 (75%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/8 (75%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8 (12,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8 (12,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/8 (87,5%)
1.29.1	Высшая	0/8 (0%)
1.29.2	Первая	7/8 (87,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/8 (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	4/8 (50%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/8 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	5/8 (50%)

	лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/8 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/8 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,39 кв.м

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.